


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	<i>Профессионально-ориентированная практика</i>
Способ и форма проведения	<i>стационарная/дискретно</i>
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Адаптивной физической культуры
Курс	3,4

Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль/специализация) физическая реабилитация

Форма обучения: Очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2018г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Айзятулова Е.Д.	АФК	К.б.н., доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
 Подпись / <u>Балыкин М.В.</u> / ФИО
« <u>18</u> » <u>июня</u> 2019г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели прохождения практики: закрепление и углубление теоретических знаний, развитие профессиональных умений и получение опыта работы в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы.

Задачи практики:

Формировать умения планирования и самостоятельного ведения реабилитационных и оздоровительных мероприятий, воспитательной и агитационной работы с занимающимися.

- Формировать умение осуществлять контроль и анализ эффективности лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий.

- Формировать умение осуществлять общение и кооперацию со всеми участниками лечебно-оздоровительного процесса.

- Формировать умение проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям физической культурой.

Задачи прохождения практики:

-Формировать умения организации и проведения научных исследований в сфере адаптивной физической культуры, осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований.

- Совершенствовать творческие способности и инициативность в выборе и использовании разнообразных средств и методических приемов осуществления лечебно-реабилитационной деятельности.

- Формировать устойчивый интерес к будущей профессиональной деятельности.

Указываются цели практики, соотношенные с общими целями ОПОП ВО, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.


Указываются конкретные задачи практики в зависимости от вида и типа практики, соотношенные с выбранным(ми)видом(ами) (по ФГОС ВО 3+)/типом(ами) задач (по ФГОС ВО 3++) профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Профессионально-ориентированная (производственная) практика является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки бакалавров по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и входит в раздел Б.5 «Учебная и производственная практики» ФГОС ВО.


Профессионально-ориентированная (производственная) практика - вид учебной работы, направленный на развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Прохождение профессионально-ориентированной практики необходимо в качестве предшествующей формы учебной работы для прохождения преддипломной практики и подготовки выпускной бакалаврской работы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК -3	<p>Знать: физические упражнения на различные мышечные группы, подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>Уметь: показывать изучаемые упражнения и двигательные действия, проводить тренировки на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений</p> <p>Владеть: специальными подходами к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с отклонениями в состоянии здоровья.</p>
ПК -7	<p>Знать: показания и противопоказания к выполнению тех или иных физических упражнений</p> <p>Уметь: использовать различные методы и формы организации занятий, строить их с учетом возрастнo-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта</p> <p>Владеть: современными методами, приемами и технологиями организации занятий АФК различной направленности</p>
ПК -8	<p>Знать: технологию проведения педагогического контроля</p> <p>Уметь: Проводить методическое обоснование отбора лиц с ограниченными возможностями в спортивные команды</p> <p>Владеть: приемами проведения педагогического Контроля на занятиях, уметь использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся, составлять план проведения групповых занятий.</p>
ПК -9	<p>Знать: методы подготовки и организации тренировочного процесса</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	<p>Уметь: управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность</p> <p>Владеть: методами развития физических качеств средствами адаптивной физической культуры в культивируемых видах спорта в образовательной организации</p>
ПК -21	<p>Знать: документы планирования учебного и учебно-тренировочного процесса для различных возрастных групп, включая лиц с ограничениями состояния здоровья.</p> <p>Уметь: разрабатывать краткосрочные и среднесрочные планы проведения мероприятий досугового и оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп</p> <p>Владеть: технологиями проведения учебных, учебно-тренировочных и спортивно-массовых соревнований.</p>

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ


Профессионально-ориентированная практика организуется концентрированно, с отрывом от учебных занятий и реализуется в форме практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. По способу организации - выездная и стационарная.

Общее руководство практикой осуществляет отдел производственной практики УлГУ, непосредственно организацию и руководство работой студентов и контроль на практике обеспечивают руководители из числа преподавателей кафедры «Адаптивной физической культуры».

К профессионально-ориентированной(производственной) практике допускаются студенты, успешно прошедшие учебную практику.

Профессионально-ориентированная практика осуществляется на базе медицинских организаций и учреждений, общеобразовательных организаций (в т.ч. коррекционных школ), образовательных организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности любой организационно-правовой формы (ДЮСШ, СДЮСШОР) и других организаций, имеющих необходимую материально-техническую базу, соответствующие условия и высококвалифицированных специалистов, способных выполнять обязанности наставников. Профессионально-ориентированная практика может проводиться в структурных подразделениях УлГУ, осуществляющих профессиональную деятельность, соответствующую направленности (профилю) подготовки.

Профессионально-ориентированная практика реализуется: на очной форме на 3 курсе в 6 семестре; на заочной форме на 4 курсе в 8 семестре; на заочно-ускоренной форме на 3 курсе в 6 семестре. Продолжительность практики – 6 недель. Трудоемкость – 9 зачетных единиц (324 часа).


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ


Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
9	324	6

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ


№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудовое мкость (в часах)	Объем часов контактно й работы обучающег ося с преподават елем	Формы текущего контроля
1.	Раздел 1. Организаци онная работа	Участвовать в установочной конференции.	2	1	Записи в отчётной до-кументации
2.		Участвовать в собраниях, методических занятиях, планёрках, тренерском совете на объекте практики	20	1	Отметка в индивиду-альном плане
3.		Составить индивидуальный план прохождения практики	6	1	Индивиду альный план на весь период практики
4.		Изучить базу практики	6	1	Характерис тика
5.		Ознакомиться с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения	8	1	Раздел в отчетной документац ии
6.		Составить и защитить отчет по итогам практики	6	1	Отчет практикант а Характерис тика студента-практикант а с базы практики
7.		Ознакомиться с документами планирования	16	1	Годовой план - график распределе

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

					ния часов для группы, закрепленной за студентом
8.		На основе учебного плана и программы разработать: - План-график распределения учебного материала на период практики; - Планы - конспекты	36	1	План-график распределения учебного материала, расписание занятий Конспекты
9.		Проведение занятий ЛФК	70	1	Оценка инструктора-методиста
10.		Разработать положение о проведении физкультурно-оздоровительного праздника	20	1	Положение праздника
11.		Принять участие в организации и проведении физкультурно-оздоровительного праздника	40	1	Заключение инструктора-методиста
12.		Самоанализ проведения занятия ЛФК	16	1	Уровень самоанализа
13.	Раздел 3. Учебно-методическая работа	Посетить и проанализировать занятия, проводимые инструктором-методистом и студентами-практикантами (не менее 4-х занятий)	10	1	Протоколы взаимопосещений
14.		Посетить и проанализировать занятия ЛФК с определением лечебно-оздоровительной нагрузки	6	1	Педагогический анализ
15.		Принять участие в обсуждении проблем профессиональной деятельности в коллективе учреждения	4	1	Заключение инструктора-методиста
16.	Раздел 4. Учебно-исследовательская работа	Провести исследования уровней общей физической подготовленности занимающихся	12	1	Протоколы тестирования Анализ и интерпретация полученных результатов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

					с практическими рекомендациями и по совершенствованию УТП
17.		Провести педагогический анализ	12	1	Диагностический инструментарий Анализ и интерпретация полученных результатов с практическими рекомендациями и
18.		Самоанализ сформированности профессиональных компетенций	4	1	Рефлексия профессиональной деятельности, уровень сформированности профессиональных компетенций на разных этапах практики
19.	Раздел 5. Воспитательная работа	Принять участие в организации и проведении воспитательного мероприятия с занимающимися	6	1	Сценарий мероприятия. Заключение инструктора-методиста
20.		Провести беседу с занимающимися по формированию мотивации к занятиям ЛФК	4	1	Заключение инструктора-методиста, тезисы беседы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

21.	Организовать и провести агитационно-пропагандистские и профориентационные мероприятия, мероприятия по формированию ЗОЖ	20	1	Анализ отчетов о проведенных мероприятиях Анализ мероприятий
Итого:		324		

Профессионально-ориентированная практика проходит в три этапа:

- 1) ознакомительный этап работы;
- 2) работа в качестве помощника методиста, когда практикант самостоятельно проводит отдельные части занятия ЛФК;
- 3) этап самостоятельного проведения занятий ЛФК.

В рамках производственной практики на ознакомительном этапе на 1 неделе предполагается просмотр занятий ЛФК, проводимых инструктором-методистом; на втором этапе на 2 неделе студент-практикант самостоятельно проводит отдельные части у занятия ЛФК; третий этап с третьей по 6 неделю предусматривает самостоятельное проведение целого занятия в группах реабилитации.

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В процессе прохождения практики используются следующие образовательные технологии:


- интерактивные технологии при обсуждении результатов исследования.
- система оценки результатов практики.

8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Аттестация по профессионально-ориентированной практике осуществляется в форме защиты результатов практики.

Для аттестации обучающиеся представляют следующие документы:

1. Материалы практики, которые включают:
 - Индивидуальный план работы на весь период практики.
 - Характеристика образовательной организации дополнительного образования детей.
 - Характеристика нормативно-правовых документов организации.
 - Выписка из плана работы педагогического советов.
 - План-график распределения часов на год.
 - Рабочий план на период практики.
 - Расписание занятий.
 - Планы - конспекты.
 - Протоколы взаимопосещений.
 - Результаты тестирования физической подготовленности занимающихся.
 - Результаты проведения педагогического анализа.
 - Тезисы беседы с занимающимися.
 - Самоанализ деятельности студента-практиканта.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

- Отчёт о профессионально-ориентированной практике.
2. Характеристику о работе студента-практиканта, которую дают руководители практики базовых образовательных учреждений, отмечая в ней выполнение программы практики, овладение профессиональными компетенциями, отношение к работе, трудовую дисциплину.

Учет и оценку деятельности студентов осуществляют групповые руководители в контакте с инструкторами-методистами и администрацией учреждения.

Итоговая оценка утверждается на защите результатов практики после анализа отчетной документации студента-практиканта. Практикант, не выполнивший программу, получивший отрицательный отзыв о работе или не защитивший результаты практики, считается не прошедшим производственную практику. Оценка на практике приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Критерии оценки.

Оценка «5»

- наблюдается глубокое и прочное усвоение программного материала;
- даются полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- студент свободно справляется с поставленными задачами;
- студент принимает правильно обоснованные решения.

Оценка «4»

- демонстрируется хорошее знание программного материала;
- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос;
- правильное применение теоретических знаний.

Оценка «3»

- наблюдается усвоение основного материала;
- при ответе допускаются неточности;
- при ответе присутствуют недостаточно правильные формулировки;
- нарушение последовательности в изложении программного материала.

Оценка «2»

- не знание программного материала;
- при ответе возникают ошибки.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ


а) Список рекомендуемой литературы:

основная

1. Максименко А.М. «Теория и методика физической культуры» М. «Физическая культура», 2005.-533с.
2. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. «Теория и методика физической культуры». М.»Академия», 2001.-564с.
3. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры.-М.:ФиС, 1991-542с.
4. Теория и методика физического воспитания (под ред. Б.А. Ашмарина-М.: Просвещение.1990.- 251с.

Дополнительная литература:

1. Ашмарин Б.А. теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании.-М.: ФиС, 1978.
2. Благуш П.К. К теории тестирования двигательных способностей.-М.: ФиС, 1982.-165с.
3. Боген М.М. Обучение двигательным действиям.-М.:ФиС, 1985.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

4. Булич Э.Г. Физическое воспитание в специальных медицинских группах.-М.: Высшая школа, 1986.
5. Волков В.М., Филин В.Г. Спортивный отбор.-М.: ФиС, 1983.
6. Годик М.А. контроль тренировочных и соревновательных нагрузок.-М.: ФиС, 1980.-110с.
7. Горчаков Л.Г. Физическое воспитание в малокомплектной школе.-М.: Просвещение, 1989.
8. Кичашкин В.М. Физическое воспитание в начальной школе.-М.: Просвещение, 1978.
9. Программы по физическому воспитанию для общеобразовательной школы (последние издания).
10. Программы по физическому воспитанию для детского сада (последнее издание).
11. Современная система спортивной подготовки (под ред. Ф.П. Сулова В.Л., Сыча Б.Н., Шустина-М., 1995-446с.

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ	БУРХАНОВА М.М.	
<small>Должность сотрудника научной библиотеки</small>	<small>Ф.И.О.</small>	<small>подпись дата</small>

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>
3. Электронная научная библиотека eLibrary [Электронный ресурс] / режим доступа www.elibrary.ru с регистрацией. – Загл. страница.

Согласовано:


		
<small>Ф.И.О.</small>	<small>Ф.И.О.</small>	<small>подпись дата</small>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. Традиционные технологии обучения.
2. Информационные технологии обучения: мультимедийные средства обучения и Интернет-ресурсы.
3. Технологии активного обучения (формы и методы активного обучения, проблемно-ситуационные методы, методы активного диалога, метод анализа конкретных ситуаций, метод «мозговой атаки», метод «круглого стола», метод пресс-конференции).

Для проведения практики необходимо:

1. Спортивные сооружения для проведения лечебно-оздоровительных занятий , соответствующие требованиям противопожарной безопасности и санитарно-гигиеническими нормам и имеющие достаточное материально-техническое оснащение, инвентарь, оборудование.
2. Учебные аудитории, оснащенные оборудованием: мультипроектор, компьютер, DVD, аудиопроигрыватель.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

3. Доступ каждого обучающегося к сети Интернет и библиотечным фондам.
4. Доступ к информации образовательной организации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.
5. Офисное программное обеспечение (Word, Excel, PowerPoint и др.), математические пакеты (Matlab, Statistica и др.)

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:


– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеувеличителей, луп;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху-слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху-глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Разработчик



доцент

Айзятулова Е.Д.